**Анализ результатов административной диагностической работы по математике**

**в 7«А» классе МБОУ СОШ 4 г. Белореченска, 27.09.2018г.**

По списку в классе 30 учащихся, писали работу – 27 учащихся.

В таблице представлены проценты полученных оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 3 | 6 | 7 | 11 |
| 11% | 22% | 26% | 41% |

Работа состояла из 8 заданий, 7 заданий были базового уровня сложности, 1 задания повышенной сложности. Работа состояла из шести вариантов.

Анализ выполнения каждого задания показал следующее:

**Задание №1** проверяло умение умножать и сокращать обыкновенные дроби. С этим заданием справились 17 учащихся, что составило 63%.

**В задании №2** проверялись умения выполнять действия с отрицательными и положительными числами. С этим заданием справилось 18 учащихся, что составило 67%.

**Задание №3** проверяло умение делить смешанные числа. Это задание правильно выполнили 13 учащихся, что составило 48%.

**Задание №4** проверяло работу с табличными данными. Это задание выполнило 22учащихся, что составило 81%.

**Задание №5** проверяло умение решать задачи на проценты. С этим заданием справилось 11 учащихся, что составило 41%.

**Задание №6** проверяло навыки решения задач с практическим содержанием. Это задание выполнило 20 учащихся, что составило 74%.

**Задание №7** проверяло навыки нахождения площади круга и длины окружности. Это задание выполнили 9 учащихся, что составило 33%.

**Задание №8** проверяло решения задач повышенной сложности. С этим заданием справились 4 человека, что составило 15 %.

**Успеваемость** составила 59 %. **Качество** - 33%.

Учитель математики Н.А.Плешивцева

**Рекомендации учителю математики:**

1. На уроках математики на каждом занятии включать в устные упражнения задания наделение и умножение обыкновенных дробей, на решение простейших уравнений, на действия с десятичными дробями и обыкновенными.

2. Включать в каждый урок примеры на умножение и деление обыкновенных дробей, сокращение дробей, действия с отрицательными числами и числами с разными знаками.

3. Провести самостоятельную работу по решению задач на нахождение площади круга и длины окружности, примеров на действия , а также уравнений с десятичными и обыкновенными дробями.

Зам. директора по УВР Л.Е.Шатова

**План работы по математике со слабоуспевающими учащимися 7-класса**

1. Деление и умножение обыкновенных дробей 2.10
2. Сокращение дробей 4.10
3. Решение примеров на все действия с десятичными дробями 8.10
4. Решение упражнений на действия с отрицательными и положительными числами. 10.10.

Учитель Н.А.Плешивцева

**Анализ результатов административной диагностической работы по математике**

**в 7«Б» классе МБОУ СОШ 4 г. Белореченска, 27.09.2018г.**

По списку в классе 30 учащихся, писали работу – 26 учащихся.

В таблице представлены проценты полученных оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2 | 8 | 8 | 8 |
| 7% | 31% | 31% | 31% |

Работа состояла из 8 заданий, 7 заданий были базового уровня сложности, 1 задания повышенной сложности. Работа состояла из шести вариантов.

Анализ выполнения каждого задания показал следующее:

**Задание №1** проверяло умение умножать и сокращать обыкновенные дроби. С этим заданием справились 20 учащихся, что составило 77%.

**В задании №2** проверялись умения выполнять действия с отрицательными и положительными числами. С этим заданием справилось 10 учащихся, что составило 38%.

**Задание №3** проверяло умение делить смешанные числа. Это задание правильно выполнили 15 учащихся, что составило 58%.

**Задание №4** проверяло работу с табличными данными. Это задание выполнило 25 учащихся, что составило 96%.

**Задание №5** проверяло умение решать задачи на проценты. С этим заданием справилось 12 учащихся, что составило 46%.

**Задание №6** проверяло навыки решения задач с практическим содержанием. Это задание выполнило 23 учащихся, что составило 88%.

**Задание №7** проверяло навыки нахождения площади круга и длины окружности. Это задание выполнили 15 учащихся, что составило 58%.

**Задание №8** проверяло решения задач повышенной сложности. С этим заданием справились 2 человека, что составило 8 %.

**Успеваемость** составила 69 %. **Качество** - 38%.

Учитель математики Н.А.Плешивцева

**Рекомендации учителю математики:**

1. На уроках математики на каждом занятии включать в устные упражнения задания наделение и умножение обыкновенных дробей, на решение простейших уравнений, на действия с десятичными дробями и обыкновенными.

2. Включать в каждый урок примеры на умножение и деление обыкновенных дробей, сокращение дробей, действия с отрицательными числами и числами с разными знаками.

3. Провести самостоятельную работу по решению задач на нахождение площади круга и длины окружности, примеров на действия , а также уравнений с десятичными и обыкновенными дробями.

Зам. директора по УВР Л.Е.Шатова

**План работы по математике со слабоуспевающими учащимися 7-класса**

1. Деление и умножение обыкновенных дробей 2.10
2. Сокращение дробей 4.10
3. Решение примеров на все действия с десятичными дробями 8.10
4. Решение упражнений на действия с отрицательными и положительными числами. 10.10.

Учитель Н.А.Плешивцева